

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Нижнemetескинская
СОШ имени Д.Г. Хакимова» Арского
муниципального района РТ

Приказ от 27.08.2025 № 193

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа для обучающихся
МБОУ «Нижнemetескинская СОШ имени Д.Г.
Хакимова» Арского муниципального района РТ
на 2025-2026 учебный год**

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года) (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);
3. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Мин. Просвещения России от 27.07.2022 г. №629);
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);
5. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467);
6. «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ, Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. №06-1844);
7. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.);

3. Цель и задачи программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, права на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Целью дополнительного образования создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную направленность.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

— организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

— изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

— формирование условий для создания единого образовательного пространства;

— формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

— формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

— доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

Основные ресурсы:

— образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

— кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

— организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Образовательная программа дополнительного образования.
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Должностная инструкция педагогов дополнительного образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы, рассмотренные на заседании методического совета школы, утвержденные директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

5. Организация дополнительного образования

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 10 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется пожеланию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов.

Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

6. Структура дополнительного образования

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным и авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Для реализации программ дополнительного образования в 2025 - 2026 учебном году выбраны следующие направленности: художественная, социально - гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Художественная направленность

Художественная направленность дополнительного образования — это направление, ориентированное на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования.

Основная цель данного направления — раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, ведение здорового образа жизни.

К основным направлениям дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности относятся: вокальное искусство и пение, изобразительное искусство, хореография, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, раннее эстетическое развитие, театральная деятельность, цирковое искусство, фото-, киностудии, мода, кройка и шитьё, народные художественные промыслы, художественная обработка материалов.

- Любители театра, руководитель Рахматуллина А.Р
- Танцуй красиво, руководитель Сагдиева Х.К.
- Умелые руки, руководитель Гаффарова Д.В.
- Веселая кисточка, руководитель Тимербаева Л.Р.

— Волшебная мастерская, руководитель Арсаева Л.Р.

Социально-гуманитарная направленность

Социально-гуманитарная направленность дополнительного образования — это направление, которое включает программы, помогающие детям социализироваться и самореализоваться в обществе, способствующие освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств.

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности — освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одарённости.

Некоторые группы программ социально-гуманитарной направленности:

Гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач).

Социокультурные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусствоведению, лингвистике, литературоведению, социологии, журналистике, этнокультуре, обществознанию, педагогике; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; освоение медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; волонтёрская активность; профессиональная ориентация (формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек»; программы детских педагогических отрядов)).

Управленческие (основы менеджмента; основы предпринимательской деятельности; практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу).

Экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику ведения домашних хозяйств; основы финансовой грамотности; создание и реализация социально-экономических проектов; имитационное и практическое решение экономических задач).

-Ландшафтный дизайнер, руководитель Маннанова Л.Р.

-Веселый английский, руководитель Потехина Л.А.

Физкультурно-спортивная направленность:

Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования — это направление, которое ориентировано на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

- «Волейбол», руководитель Залиев И.И.

- Настольный теннис, руководитель Закиева А.М.

7. Формы промежуточной аттестации

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и хоровых групп, спортивные соревнования, выставки, театральные постановки и т.д. Хорошим показателем

работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях и выполнения нормы ГТО с получением значков ГТО, внеклассных мероприятий, в акциях и других формах представления результатов деятельности в работе объединения.

8. Контроль дополнительного образования

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. По окончания учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год

№п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Вид занятий	Адресат (возраст)	Год обучения	Всего количество часов	Количество детей в группе
1	Закиева А.М.	Настольный теннис	Групп.	11-13 лет	1	34	22
2	Сагдиева Х.К.	Танцуй красиво	Групп	8-10 лет	1	34	15
3	Маннанова Л.Р.	Ландшафтный дизайнер	Групп	13-14 лет	1	34	8
4	Рахматуллина А.Р.	Любители театра	Групп	8-10 лет	1	34	16
5	Потехина Л.А.	Веселый английский	Групп	7 лет	1	102	12
6	Тимербаева Л.Р.	Веселая икисточка	Групп	10-12 лет	1	34	19
7	Залилиев И.И.	Волейбол	Групп	12-16 лет	1	68	22
8	Гаффарова Д.В.	Умелые руки	Групп	9-13 лет	1	34	15
11	Арсаева Л.Р.	Волшебная мастерская	Групп	10 лет	1	34	2

Календарный учебный график дополнительного образования
МБОУ «Нижнеметескинская СОШ имени Д.Г. Хакимова»
на 2025-2026 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 01 сентября 2025 года	Начало занятий: с 13.50 ч. Окончание занятий: 14.35 ч.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11-е классы – 34 недели	Продолжительность занятий: 45 минут
Продолжительность учебной недели: 6 – дневная учебная неделя	Перерыв между занятиями: 10 минут
Праздничные и нерабочие дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ: в 1-ом полугодии – 4 ноября – День народного единства, с 30 декабря по 8 января 2025 года – новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 29 апреля - 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы.
Каникулы	Осенние каникулы: 25.10.2025 – 04.11.2025 Зимние каникулы: 31.12.2025 – 11.01.2026 Весенние каникулы: 28.03.2026 -05.04.2026 Летние каникулы: 27.05.2026 -31.08.2026
Дата окончания учебного года	26.05.2026 года